

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ СДВГ

Президент «Лиги пациентов»
А.В. Саверский



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИСТОЧНИКИ ПРАВА НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ

- ст. 12 Международного пакта экономических, социальных и культурных прав право на высший достижимый уровень здоровья
 - «2. Меры, которые должны быть приняты участвующими в настоящем Пакте государствами для полного осуществления этого права, включают мероприятия, необходимые для: а) обеспечения ... **здорового развития ребенка**».
- Ст. 24 Конвенции о правах ребенка: «1. Государства-участники признают право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья».

ПОНЯТИЕ «ЗДОРОВЬЕ» И СДВГ

- В Уставе Всемирной Организации Здравоохранения под здоровьем понимается «состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов».

РОССИЙСКИЕ ИСТОЧНИКИ ПРАВА НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ

- Ст. 41 Конституции РФ;
- Ст. 20 Основ законодательства об охране здоровья граждан;
- Программа госгарантий, Базовая программа бесплатной медицинской помощи населению.

ДЕФИНИЦИЯ «СДВГ»

- Международная классификация болезней 10-го пересмотра:
 - «F90.0. Нарушение активности и внимания».
- Минздравсоцразвития РФ в 1998 адаптировал раздел «Психические расстройства и расстройства поведения» МКБ-Х и включил в него под кодом F90.0 три дефиниции:
 - расстройство внимания с гиперактивностью;
 - синдром дефицита внимания с гиперактивностью;
 - гиперактивное расстройство с дефицитом внимания
- Экспертная комиссия по СДВГ ФВ:
 - синдром дефицита внимания с гиперактивностью.

СДВГ - ЮРИДИЧЕСКИ

Граждане, тем более – дети, имеют право на диагностику и лечение СДВГ бесплатно.

ПОСЛЕДСТВИЯ ОТКАЗА В ЛЕЧЕНИИ

**Могут быть предъявлены иски к
медорганизации или к врачу:**

- о возмещении морального вреда (физических и нравственных страданий), возникших из неоказания медпомощи;
- о компенсации затрат на лечение и образование;
- о восстановлении нарушенного права (начале лечения).

Проблема метилфенидата с позиции права

- Метилфенидат («Риталин») запрещен в РФ Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня N 681 в ред. Постановлений Правительства РФ N 51 от 06.02.2004, N 648 от 17.11.2004, как психотропный препарат (Список 1);
- Метилфенидат используется во многих странах мира, как наиболее эффективное средство для лечения СДВГ;
- Согласно Конвенции о психотропных веществах (Вена, 21 февраля 1971 г.) метилфенидат относится к Списку 2, т.е. к веществам, которые могут применяться в медицинских целях, но под жестким контролем со стороны государства.
- Согласно ст. 24, 32 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан согласие на медвмешательство в отношении лиц до 15 лет дают их родители или законные представители.

ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

- Ст. 43 Конституции РФ говорит не только о праве на образование, но и об обязательности основного общего образования и о федеральных государственных образовательных стандартах;
- Ст. 5 ФЗ РФ «Об образовании» гарантирует право на образование вне зависимости от состояния здоровья, а гражданам с отклонениями создает условия для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Основные меры, обеспечивающие реализацию права на здоровье и образование

- Создание межотраслевого (медицинского и образовательного) стандарта для детей с СДВГ;
- Комплекс реально действующих образовательных и медицинских мер;
- Разработка и принятие ФЗ РФ «О детях с особенностями развития».

ОПЫТ ИЗРАИЛЯ

- Комплекс медицинских услуг в области детского развития, предусмотренных рамками обязательной медицинской страховки:
 - Диагностика и лечение детей в возрасте до 9 лет проводятся коллективом специалистов, в который входят: врач-специалист в области детской неврологии или детский врач с опытом в области детского развития, психолог, физиотерапевт, социальный работник, специалист по коммуникациям;
 - Диагностика и лечение проводятся по методике Института детского развития, аккредитованного Мниздравом;
- программа интеграции, дающая поддержку и помощь ученикам с особыми образовательными потребностями в обычных классах, включая особые условия сдачи экзаменов на аттестат зрелости

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ

- Увеличение времени письменного экзамена максимум на 25%
- Переписывание экзамена другим человеком
- Возможность увеличить шрифты текста опросника
- Зачитывание экзаменационного опросника нейтральным человеком
- Расширенный список формул
- Игнорирование письменных ошибок

ТРУДНОСТИ

- Медленное чтение/письмо, множество ошибок
- Плохой почерк
- Трудности в процессе чтения
- Очень медленное чтение или чтение с ошибками
- Трудности в запоминании информации и ее извлечении из памяти

ОПЫТ ИТАЛИИ

- В каждой провинции для детей с различными трудностями организован центр, в котором работают невропсихиатры, психологи, логопеды. Услуги центров бесплатны;
- В детском саду по предписанию врача и решению исполкома может быть назначен ассистент воспитателя;
- В школе – оплачиваемый государством дополнительный учитель, использующий специальные учебные материалы.

